

Анализ работы МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» и ставил перед собой следующие задачи:

- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково исследовательскую деятельность, метод проектов;
- расширять область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;
- выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы (СОО)

Были проведены четыре тематических педагогических совета.

Дата проведения	Тема педсовета	Форма проведения	Результативность (по решениям Педагогического Совета)
31.08.2021	Приоритетные направления развития системы образования Зеленодольского муниципального района Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год.	Педсовет — круглый стол	Приняты меры по обеспечению качества воспитания и обучения на родном татарском языке. Разработан план мероприятий по сокращению разрыва в результатах ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам между школами с лучшими и худшими показателями. Разработан план мероприятий по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Организовано проведение мониторинговых контрольных работ на муниципальном уровне для учащихся 5-8,10 классов по русскому языку, родному языку, математике и «необязательным» предметам. Спланированы методические семинары, тренинги для педагогов по эффективной подготовке учащихся к ГИА. Продолжена работа по внедрению системы независимой оценки качества освоения программ обучающимися, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных

			исследований, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР). Организована работа по выполнению долгосрочной муниципальной программы по работе с одаренными детьми.
17.11.2021	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся как один из современных подходов повышения эффективности образовательной деятельности	Педсовет – презентация	Учителями составлены планы по работе с неуспевающими, одаренными учащимися, по подготовке к государственной итоговой аттестации. Подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. Переход к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт.
17.01.2022	Педагогическое мастерство учителя как основной фактор повышения эффективности образовательной деятельности	Педсовет - обмен педагогическим опытом	Принята для работы информация по решению проблем развития смыслового чтения. Классным руководителям, учителям-предметникам в последующей работе использованы рекомендации анализа выполнения работ по функциональной грамотности. Утвержден график защиты учащимися проектных работ.
13.04 2022	Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе – залог успешной воспитательной работы	Педсовет-практикум	Современные технологии позволяют разнообразить формы работы с учащимися, сделать их более творческими, упростить процесс общения с учениками и их родителями. Главная задача воспитательного процесса в школе заключается в том, чтобы организуемая в стенах школы деятельность способствовала более устойчивому, творческому и гармоничному развитию детей.

В рабочем порядке были проведены заседания методического совета школы.

Дата проведения	Тематика заседаний метод. совета	Результативность (по решению МС)
27.08.2021	План работы на 2021-2022 учебный год	Утверждение рабочих программ педагогов Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, охране труда на рабочем месте. Утверждение методической темы школы на 2021-2022 учебный год Утверждение внеурочной деятельности. Планирование предметных и методических недель Организация школьных предметных олимпиад

11.11.2021	Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти.	Планы работы педагогов с низкомотивированными учащимися. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад. Анализ уровня выполнения всероссийских проверочных работ учащимися 4 класса в 2020-2021 году и диагностических работ учащимися 5 классов в начале 2021-20212 учебного года
12.01.2022	Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1-ое полугодие. Работа с одарёнными и способными обучающимися.
8.02.2022	Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребёнка. Работа по реализации программы формирования у детей убеждения ценности образования.	Отчеты педагогов по темам самообразования. Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год. Анализ проведения мониторинговых и диагностических работ. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год. Рассмотрение плана работы методического совета на 2022-2023 учебный год.

В школе функционирует 5 цикловых и предметных методических объединений: учителей гуманитарного цикла - руководитель Газизова Г.М, учитель высшей квалификационной категории; учителей родного языка и литературы – Бачкова Э.В., учитель родного языка и литературы высшей квалификационной категории, учителей естественно-математического цикла – Шамсутдинова Е.А. учитель первой квалификационной категории; учителей начальных классов – Хмельницкая Н.Е. учитель высшей квалификационной категории; учителей физической культуры, технологии, искусства и ОБЖ – Якупова Г.Т. учитель физической культуры высшей квалификационной категории.

Школьные методические объединения обеспечивали методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Работа методического совета школы проводилась в рабочем режиме.

Анализ работы руководителей методических объединений

Инновационная / экспериментальная деятельность

Название инновационного/экспериментального проекта	Уровень реализации проекта (школьный, муниципальн	Задачи	Проведенные мероприятия	Результаты

	ый, республиканс кий, российский, международн ый)			
Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы	школьный	Разработка системы проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы; выстраивание целостной системы работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности. Выявление инновационного потенциала педагогов школы, степени готовности, способности к поддержке и реализации в школе инновационных педагогических технологий проектной и исследовательской деятельности.	Работа педагогов с учащимися в течении учебного года; проведение школьных научно-практических конференций по представлению проектов, результативное участие в республиканских научно-практических конференциях	достижение позитивной динамики образовательных результатов; выстраивание индивидуальных траекторий обучения учащихся; расширение коммуникативных связей и возможностей; приобретение учащимися функционального навыка исследования и создания проектов; обеспечение активной учебной работы школьников через формирование ключевых компетенций; развитие творческих способностей учащихся; развитие навыков и получение результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся по основным предметам и во внеклассной деятельности;

7.1. Педагогические кадры

Количество педагогических работников	Квалификация педагогов (чел.)				Эксперты по аттестации педагогических кадров		Эксперты по ЕГЭ и ОГЭ	
					ФИО	предмет	ФИО	предмет
	30	Высшая категория – 12	Первая категория - 14	Без категории - 4	Киселева Елена Алексеевна	Начальная школа		

Общее количество педагогов	Кол-во педагогов с разбивкой по уровню квалификации			Кол-во педагогов с разбивкой по стажу работы в текущей ОО			Кол-во педагогов по уровню образования	
	высшая категория	первая категория	без категории	до 3х лет	от 3х до 10 лет	10 лет и более	высшее профильное	средне-профессиональное
30	12	14	4	1	3	26	28	2
	40,00%	46,67%	13,33%	3,30%	9,93%	86,77%	93,33%	6,67%

Система работы по обобщению и распространению опыта работы учителей

Уровень распространения опыта/ предмет	Тема, проблема педагогического опыта	Дата проведения	ФИО учителей, представивших опыт
муниципальный	Научно-практическая конференция имени Хасанова Узбека Фатиховича	24 февраля 2022 года	Учительские династии. Династия Халиковых. Шакирова Камилла, 8 класс, научный руководитель Мусина Г.Ш. Серая цапля. Мухаметшина Элина, 2 класс, МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ», научный руководитель Киселева Е.А. Потребительская корзина. Аширова Анжелика, 7 класс», научный руководитель Шамсутдинова Е.А.
муниципальный	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя	13 мая 2022 года	Новикова Елена Валериановна, учитель физики МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Кораблев Сергей Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Авазова Альбина Шамильевна, учитель музыки МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Мусина Гульназ Шарифовна, учитель родного (татарского) языка МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Гайнуллина Диляра Равильевна, учитель начальных классов МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Шамсутдинова Елена Александровна, учитель математики МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Первякова Ирина Витальевна, учитель информатики МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Газизова Гульнара Миннахметовна, учитель английского языка МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Тухватуллина Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Новикова Елена Валериановна, учитель физики МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Барышникова Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Хаметзянова Гулина Ильдаровна, учитель родного (татарского) языка МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»

Планируемые на 2022-2023 учебный год семинары

Уровень	Тема /проблема	Дата проведения	Категория приглашенных педагогов	Ответственные
муниципальный	Научно-практическая конференция имени Хасанова Узбека Фатиховича	8 февраль 2023	Учителя по предметам	Никешина М.П.
муниципальный	Повышение качества образовательной деятельности через реализацию	март 2023	Учителя по предметам	Никешина М.П. Ахметшина И.Н.

	системно- деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся			
--	---	--	--	--

Печатные работы

Проектная деятельность

Акшова Г.С.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
1.	Абрамова Дарья Алексеевна	Красноухая черепаха
2	Альчуразов Арслан Маратович	Фаст-фуд: вред или польза
3	Баландина Ульяна Артемовна	Акула
4	Гарафиева Милана Данисовна	Число и цифра 7
5	Гизатуллин Евгений Маратович	«Электричество»
6	Гилязев Реналь Рустамович	История часов.
7	Дунаева Ильвина Радиковна	Газированные напитки.
8	Емельянова Каролина Илнарровна	Соль
9	Емельянова Милана Дмитриевна	Комары
10	Киямова Камилла Тимуровна	Квиллинг
11.	Кузьмин Павел Александрович	Кролиководство
12	Исмагилов Марсель Хайдарович	Шахматы
13	Макаров Виктор Алексеевич	Квадрокоптер
14	Мамонтов Демид Олегович	Тхэквондо
15	Музафаров Марсель Анасович	Чашка чая
16	Муллануров Аяз Ильнарнович	Планеты солнечной системы.
17	Можаева Арина Владиславовна	«Красная книга Татарстана»
18	Олюнина Яна Романовна	Собаки :друг или враг?
19	Стеблева Анжелика Валерьевна	«Модульное оригами»
20	Сударев Константин Александрович	Баскетбол
21	Скатерникова Анастасия Олеговна	Глухарь.

22	Трифонов Назар Игоревич	Эти удивительные часы.
----	-------------------------	------------------------

Бакирова Г.К.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
	1В	Совместный классный проект «Сказки цыганского народа»
	7А Идиятуллина С.	«История одного экспоната»
	8Б Казаков И.	2-е место в Респ. НПК «Я выбираю село»
	4В Олюнина Я.	«Литературная карта Татарстана»
	6А Мингазова С.	Лауреат Респ. конкурс социальных проектов
		«Друг или враг?»
		«Моя будущая профессия»

Газизова Г.М.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
1	Якупова Язиля, 6а кл	«Английские дома мод»
2	Некрасов Н, 7а кл	«Английские предлоги»
3	Некрасова К., 7а кл	«Малоизвестные английские замки»

Замалтдинова С.Х.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
1	Биктагирова Амалия , 5 А класс	Проращивание семян. Подсчет процента всхожести семян.
2	Ксенофонтова Алёна , 5 А класс	Тур выходного дня: Озеро Морской глаз
3	Лебедева Лейла, 5 А класс	Покрытосеменные растения. Многообразие и значение овощных культур
4	Мазитов Данияр, 5 А класс	Сосна. Лечебные свойства хвои, почек и сосновых шишек
5	Надеждин Павел, 5 А класс	Чернобыльская АЭС
6	Николаева Виктория , 5 А класс	Новые технологии (Гугл ленс) в исследовательской деятельности
7	Синичкин Кирилл, 5 А класс	Батат

8	Чернавцева Виолетта , 5 А класс	Достопримечательности города Казань
9	Шагеев Данил , 5 А класс	Среды обитания. Ондатры
10	Шаронова Карина, 5 А класс	Знакомьтесь: бактерии
11	Каменская Ульяна, 5 Б класс	Эволюция растительного мира
12	Мурзаев Валерий, 5 Б класс	Грибы вокруг нас
13	Гайнуллина Ляйсан, 5 Б класс	Изображение земной поверхности на планах
14	Хасанова Динара, 7 А класс	Домашние птицы
15	Капитова Юлия, 8 Б класс	Почва. Структура почвы

Мусина Г.Ш.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
1	Лисин Олеся,3Б	Слова - путешественники
2	3В,4В	Наши любимые сказки.

Киселева Е.А.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
1	Бабайчева Татьяна	Русские народные сказки
2	Булатова Василиса	Пластилин. Лепка из пластилина
3	Бурмистрова Милана	Чак-чак – национальное татарское блюдо
4	Гамадык Даниил	Лего-конструирование
5	Ганина Арина	Шоколад
6	Гарафутдинов Раян	Перо в жизни человека
7	Гарипова Саида	Красная книга
8	Герасимов Матвей	Каланхоэ
9	Илларионова Карина	Аквариумные рыбки

10	Исанбаева Самира	Выпечка. Виды теста и кремов
11	Киселев Егор	Лего
12	Мухаметшина Элина	Серая цапля
13	Носков Глеб	Мой домашний питомец
14	Семин Павел	Увлекательный мир Лего

Тухватуллина С.И.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
1	Бакланов Платон	«Почему на хлебе появляется плесень?».
2	Борисов Павел	«Тюльпаны в моём саду и их отличия.»
3	Велишев Максим	"Выращивание кристаллов в домашних условиях"
4	Витковская Агния	«Кукуруза – царица полей.»
5	Галкина Дарья	«Муравьиная жизнь»
6	Зырянова Маргарита	«Лекарственные растения».
7	Иванов Илья	“Чем отличается прелесть морского отдыха от речного”
8	Идиятуллин Асман	«Какие динозавры «самые-самые?»»
9	Карпухин Дмитрий	«Мой аквариум»
10	Косолапова Татьяна	«Кактус – колючий друг»
11	Львова Дарья	«Ах, картошка, картошка!»
12	Мингазутдинова Дария	«Гроза».
13	Мурзакулов Ярослав	«Польза витаминов»
14	Рыбушкина Юлиана	Влияет ли зубная паста на прочность зубов?»
15	Садыков Аяз	«Откуда хлеб на стол пришел»
16	Сенин Станислав	« Огуречные секреты».
17	Сиразеева Ленара	«Морские свинки».
18	Стаценко Лев	«Выведение цыплят в домашних условиях».
19	Фатыхов Николай	«Мороженое – польза или вред?»

20	Хасанов Ильнар	«Арбуз – замечательный на вкус».
----	----------------	----------------------------------

Гайнуллина Д.Р.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
1	Гараев Амир	« Ее величество –запятая»
2	Гарипова Фарида	«Волшебные свойства воды»
3	Гатуаллина Алина	« Шоколад : Польза и вред»
4	Гильфанов Айнур	« Лекарственные травы»
5	Емельянова Лиана	« Моя любимая детская книга»
6	Каменский Серафим	Волшебные свойства магнита»
7	Крутько Артем	« Комнатные растения –Наши друзья»
8	Левицкая Валерия	« Геометрические фигуры во круг нас»
9	Морозова Ульяна	Какой чай лучше»
10	Низамутдинов Роман	« Воздух невидимка»-
11	Оджахвердиев Микаэл	« Роль ударения в русском языке»
12	Павлюкова Василиса	« Наш лес- богатства родного края»
13	Романов Сергей	Кто придумал цифры»
14	Урусов Артем	« Путешествие к насекомым»

Денисова С.В.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
1	Мухамадьярова Сафия	Отличие оригинального произведения от пародии и плагиата
2	Сайфетдинова Аделина	Судьба буквы Ё в современном русском языке
3	Гребнева Арина	Слова – паразиты в речи современных школьников
4	Ламбина Софья	Заемствованные слова в русском языке
5	Козлов Тимур	Вклад водорослей в развитие космонавтики
6	Велишев Даниил	Вторичная переработка отходов
7	Щавелев Кирилл	Паркур

Николаева И.В.

№	ФИО ученика	Предмет	Тема проекта
---	-------------	---------	--------------

1.	Егоров Виктор	Окружающий мир	Комар: друг или враг?
2.	Зиятдинов Саид	Окружающий мир	Покормите птиц зимой.
3.	Камусина Ралина	Окружающий мир	Зачем вода нужна растениям
4.	Козлова Варвара	Окружающий мир	Мир оригами.
5.	Крестинина Милана	Окружающий мир	История квадрокоптера.
6.	Лысова Василиса	Окружающий мир	Осторожно: лёд.
7.	Никиташин Максим	Окружающий мир	Что интересного на Марсе?
8.	Новиков Иван	Окружающий мир	Часы и время.
9.	Пимурзина Дарина	Окружающий мир	Профессии.
10.	Романчук Андрей	Окружающий мир	Математика вокруг нас.
11.	Сафин Ратмир	Окружающий мир	Берегите природу.
12.	Сорокина Вера	Окружающий мир	Лето.
13.	Толстов Артур	Окружающий мир	Динозавры.
14.	Тулаев Радмир	Окружающий мир	Про динозавров.
15.	Тулаева Роланда	Окружающий мир	Про динозавров
16.	Шергин Артём	Окружающий мир	Кто такой Дед Мороз?

Якупова Г.Т.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
1	Крестинина Сабина 7а	«Черлидинг»
2	Шадрин Данил 7а	«Мини-футбол»
3	Миндубаев Ильяс 6б	«ВФСК ГТО»
4	Овсеян Илья 6б	«Уличная гимнастика»
5	Чичков Глеб 6а	«Разновидности футбола»
6	Исхаков Роман 6а	«Комплекс юного баскетболиста»
7	Иванов 7б	«Флорбол»
8	Тимоева Виталина 7б	«Волейбол»
9	Саяхов Самир 9а	«Фастфуд – жизнь или смерть»

Бачкова Э.В.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
1.	Низамутдинова Эмилия, 5 А класс	“Наш веселый Сабантуй”
2.	Забихуллин Ильфат, 5 Б класс	“Национальная кухня”
3.	Шакирова Камила 8 Б класс	“Культура Татарстана”

Первякова И.В.

№	ФИО	Тема
1	Агеева Елена Сергеевна	Математика на железной дороге
2	Алашеевская Екатерина Александровна	Математика в генетике

3	Бибульица Амир Семирович	Математика в профессии фитнес-тренера
4	Горталов Родион Вячеславович	Математика и футбол
5	Губайдулин Салават Ринатович	Математика в профессии программиста
6	Губайдулина Самира Ринатовна	Математика в профессии учителя
7	Гурьянов Адель Марселевич	Математика в сельском хозяйстве
8	Гурьянов Алмаз Марселевич	Математика в строительстве
9	Егорова Кристина Валентиовна	Математика в страховании
10	Ермохина Карина Александровна	Математика в профессии художника
11	Кошечева Снежанна Евгеньевна	Математика в профессии повара-кондитера
12	Кузнецова Диана Константиновна	Математика в профессии повара
13	Лавров Сергей Алексеевич	Математика в медицине
14	Маслѐнкова Карина Борисовна	Математика в профессии диетолога
15	Мифтахов Ринат Маратович	Математика в профессии Токаря
16	Нурмухаметов Артѐм Евгеньевич	Математика в профессии архитектора
17	Очилова Дарина Нумоновна	Математика в профессии бухгалтера
18	Пичужкина Дарья Сергеевна	Математика в швейном деле
19	Фомин Илья Сергеевич	Математика в профессии водителя
20	Биктагирова Эдилия Руслановна	Приложения для монтажа видео
21	Камусина Рузалина Маратовна	Создание видеоролика в приложении Alight Motion
22	Никифоров Виктор Александрович	История развития компьютерных игр
23	Первяков Илья Денисович	Программирование квадрокоптера Tello с помощью Scratch

Хаметзянова Г.И.

№	ФИО	Тема
1	Хаметзянов Ильназ	“Тхэквондо в моей жизни”
2	Отредактировала все 5 проектных работ 11 класса по химии, проконсультировала по поводу презентаций	

Хасанова М.Р.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема

1	Галиуллина Зарина, 5 класс	«Крылатые выражения басен И.А.Крылова»
2	Авазов Радель, 5 класс	«Мои ровесники-герои литературы»
3	Власов Сергей, 8 класс	«Комедия Н.В.Гоголя «Ревизор» в историко-литературном аспекте»
4	Гараев Адель, 8 класс	«Традиции обэриутов в поэзии О.Григорьева»
5	Федотов Никита, 8 класс	«Комедия Н.В.Гоголя «Ревизор» в иллюстрациях художников»

Хмельницкая Н.Е.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
	1 А класс, групповой проект	«Пейте дети молоко, будете здоровы»

Шамсутдинова Е.А.

№	ФИО	Тема
1	Емельянова Ралина, 6б класс	Пропорции в жизни человека
2	Никифоров Максим, 6б класс	Быстрый счет
3	Сиразеев Даниель, 6б класс	Секреты происхождения арабских чисел.
4	Аширова Анжелика, 7б класс	Зодиакальное созвездие на координатной плоскости
5	Гаврилов Антон, 7б класс	Геометрия в национальных костюмах народов России
6	Егорова Татьяна, 8б класс	Кредиты – мифы и реальность
7	Нурахметова Есения, 8б класс	Взаимность архитектуры и математики в симметрии

Шанская Н.И.

	ФИО	Темы проектов в 4 А классе
1	Агзамов Алмаз	Мир китов
2	Антипова Полина	Христианские праздники. День Святого Валентина.
3	Ахметгалиева Азалия	Мой любимый вид спорта - волейбол
4	Белякина Софья	Дети войны
5	Борисов Дмитрий	Мои любимые кошки
6	Галиуллин Ранель	Бокс – любимый вид спорта
7	Казаева София	Волейбол – мой любимый вид спорта
8	Корнилова Юлия	Книга - мир знаний

9	Курепин Артём	Соль – наш друг или враг?
10	Муратова Камила	Гитара
11	Мухаметшин Карим	Загрязнение мирового океана
12	Назыров Аскар	Как рождается хлеб
13	Никитина Милена	Улитки ахатины тигровые
14	Нуруллин Тимур	Космос
15	Пятышкина Дарья	Лошади
16	Ризванов Амир	Баян.
17	Родин Руслан	Национальные блюда Татарстана. Чак - чак
18	Саттарова Азалия	Медовик
19	Саттарова Самира	Национальные блюда Татарстана
20	Хакимов Карим	Женщины в космосе
21	Хаметзянов Ильназ	Тхэквондо

Барышникова Е.Ю.

№	Ф.И. ученика, класс	Тема
1	Аширова Софья	Мой аквариум
2	Бикмуллина Ралина	Кто такие змеи?
3	Гайнетдинова Диана	Чупа чупс
4	Галявиев Инсаф	Ретро автомобили
5	Ганин Никита	Вулканы
6	Гарипов Самит	Что такое конструктор ЛЕГО?
7	Демидов Кирилл	Игра Онлайн
8	Жукова Марта	Мой питомец Шиншилла
9	Илларионова Дарья	Я и мой "вислоухий" друг
10	Каменская Анна	Насекомые - инопланетяне
11	Киямова Татьяна	Тайна имени – Татьяна
12	Михайлова Виктория	Мой питомец Джунгарский хомяк
13	Морозова Елизавета	Животные Красной книги Татарстана
14	Мухамедкулов Аяз	Мыть руки или не мыть?
15	Оленюк Богдан	Муравьиное царство
16	Халилова Ульяна	Дед Мороз
17	Шагапов Раниль	Влияние пластикового загрязнения на человека и биосферу
18	Шайдуллин Карим	Влияние зубной пасты на прочность зубов
19	Шамочкин Илья	Картофель – второй хлеб

Печатные работы.

ФИО	Вид публикации	Библиографическое описание опубликованного материала / название работы, место издания, название издательства, год, количество страниц
Барышникова Е.Ю.	Урок русского языка	№ 3488614 от 25.05.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015) Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка, II место
Газизова Г.М.	статья	«Об использовании метода группового взаимодействия как средства формирования и развития навыков коммуникативного сотрудничества» РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ: АНТРОПОЛОГИЯ, ЦИФРОВИЗАЦИЯ, РЕЗИЛЬЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ: Занковские чтения // Сборник статей и методических материалов Всероссийской научно-практической конференции. 18 марта 2022 г. / Под ред. доктора пед. наук, профессора В. Ф. Габдулхакова. – Казань: Отечество, 2022. – 536 с.
	Технологическая карта урока	Сборник «Путь к мастерству» (российский уровень)
Замалтдинова С.Х.	Решение задач по биологии	5 межрегиональная НПК, публикация «Решение задач по биологии», сборник по итогам НПК, 2021 год
Мусина Г.Ш.	Проектная работа по теме «Web-технологии на уроках татарского языка»	https://www.canva.com/design/DAE8cjREg5E/TEvc9t2OpVY1xjVxFYBcLw/view?utm_content=DAE8cjREg5E&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink
Киселева Е.А.	Статья в сборнике	Проектно-исследовательская работа ученицы 2 класса МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» Мухаметшиной Элины «Серая цапля, Материалы IX регионального конкурса «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», Казань, 2022, 2 стр
Денисова С.В.	Статья	«Вовлечение школьников во внеурочную деятельность как способ реализации компетентного подхода», Казань, КФУ, 2021, 2 стр
Первякова И.В.	Статья	«Использование на уроках сервиса Plickers», сборник педагогических публикаций - Всероссийский научно-педагогический журнал "Академия педагогических знаний", 3 страницы, 2021 год, методическая публикация
Хаметзянова Г.И.	Статья	Материалы XII Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся в рамках проекта «Я выбираю село» «Мои первые шаги в тхэквондо». Издательство «Вестфалика». 2022г
Хасанова М.Р.	Статья	«Театральная студия в школе». Сборник «XIX Всероссийской научно-практической конференции «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»)
Хмельницкая Н.Е.	Классный час по ЗОЖ	Сетевое издание «Образовательные материалы» (имеется свидетельство и справка)
Шанская Н.И.	Статья	Урок чтения. Инфоурок, Конспект урока литературного чтения в 4 классе А на тему «У тёплого моря», УМК Перспектива, 12.12.2021 г. .
	Статья	Урок чтения. Инфоурок, Презентация к уроку литературного чтения в 4 классе А на тему «У тёплого моря», УМК Перспектива, 12.12.2021 г.

Достижения учащихся
Начальная школа.

Название олимпиады	класс
«Русский медвежонок»	3Б, 4Б, 2Г, 4А, 3А
«Кенгуру»	3Б, 4Б, 2Г, 4А, 3А
Олимпиада и марафоны на образовательной платформе Учи.ру	Все начальные классы
Конкурс «Лисенок» по математике	4Б
Конкурс проектных, исследовательских и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой»	2А, 3А
Научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения»	3А
Республиканская очная олимпиада по математике «Эверест»	1А

Например:

№	Олимпиада	Фамилия имя	Результат
1	Всероссийской онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов	Бабайчева, Бурмистрова, Ганина Семина	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота
2	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Илларионова Бурмистрова	Похвальная грамота Диплом победителя
3	Зимняя олимпиада по математике	Бурмистрова Гарафутдинов Герасимов Илларионова Исанбаева Бабайчева Ганина Гарипова Носков Семина	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
4	Зимняя олимпиада по русскому языку	Бурмистрова Ганина Гарафутдинов Илларионова Семина Бабайчева Исанбаева Герасимов Носков	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
5	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 2-го класса	Бурмистрова Ганина Гарафутдинов Герасимов Илларионова Мухаметшина	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
6	Осенняя олимпиада по литературе для 2-го класса	Ганина Бабайчева Булатова	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота

		Бурмистрова Гарафутдинов Герасимов Илларионова	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
7	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 2-го класса	Киселев Носков Бабайчева Булатова Бурмистрова Гамадык Ганина Гарафутдинов Герасимов Исанбаева Семина	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
8	Олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 2-го класса	Бурмистрова Илларионова Бабайчева Гарафутдинов	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
9	Осенняя олимпиада по экологии для 2-го класса	Бабайчева Ганина Гамадык Гарипова Илларионова Киселев Семина Бурмистрова Герасимов Мухаметшина Носков	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
10	Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса	Ганина Илларионова Носков Бабайчева Бурмистрова	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота

Участие в научно-практических конференциях

Всероссийский конкурс «Живая классика», участие Иванова А., Денисова С.В.

VIII Всероссийская научная конференция учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества», участник Иванова А., Денисова С.В.

XII Республиканская научно-практическая конференция «Онегинские чтения», призер Иванова А., Денисова С.В., призер Якимов Глеб, Хасанова М.Р.

Литературная игра «По следам литературных героев», призеры

IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» республика, 3 место
Хаметзянова Г.И., Хаметзянов Ильназ

XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных, творческих работ «Я выбираю село», Аширова Анжелика, призер

Шамсутдинова Е.А.

Курсы повышения квалификации

Формой повышения квалификации педагогических работников являются прохождение курсов повышения квалификации на дистанционной и очной основе.

В 2021 -2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли: Бачкова Эльвира Васильевна, Хаметзянова Гулина Ильдаровна, Акшова Гульусия Саегереевна, Бакирова Гузель Камилевна, Барышникова Елена Юрьевна, Газизова Гульнара Миннахметовна, Жукова Регина Ринатовна, Зиатдинова Гульнур Раисовна, Кораблев Сергей Александрович, Мингазова Гульшат Искандаровна, Моряшова Светлана Васильевна, Мусина Гульназ Шарифовна, Николаева Ирина Викентьевна, Тухватуллина Светлана Ивановна, Хмельницкая Наталья Евгеньевна.

Курсы повышения квалификации «Современный учитель» прошли Кораблев С.А., Первякова И.В., Кидярова Д.А., Кузнецова М.А., Тухватуллина С.И.

В школе полностью соблюдается процедура аттестации педагогических работников, осуществляемая в соответствии с нормативными документами. Все документы по аттестуемым находятся в системе «Электронное образование».

Перспективный план аттестации педагогических сотрудников МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Срок	
			окончания действия предыдущей аттестации (год)	повышения квалификации и (год)
1.	Ахметшина Ирина Николаевна	Учитель физической культуры	2022	2024
2.	Авазова Альбина Шамилевна	Учитель музыки	2014	2014
3.	Бакирова Гузель Камилевна	Педагог-библиотекарь		2023
4.	Барышникова Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	2024	2022
5.	Бачкова Эльвира Васильевна	Учитель родного языка и литературы	2023	2021
6.	Газизова Гульнара Миннахметовна	Учитель английского языка	2024	2022
7.	Денисова Светлана Викторовна	Учитель русского языка и литературы	2022	2023
8.	Зиатдинова Гульнур Раисовна	Учитель родного языка и литературы	2023	2024
9.	Замалтдинова Сания Халимовна	Учитель биологии	2024	2023
10.	Киселева Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	2022	2023
11.	Кораблев Сергей Александрович	Учитель истории	2023	2022

12.	Кузнецова Марина Александровна	Учитель английского языка	2025	2022
13.	Кузьмин Александр Геннадиевич	Учитель физической культуры	2023	2024
14.	Мингазова Гульшат Искандаровна	Учитель родного языка и литературы	2023	2022
15.	Моряшова Ирина Анатольевна	Учитель технологии	2021	2023
16.	Мусина Гульназ Шарифовна	Учитель родного языка и литературы	2022	2022
17.	Николаева Ирина Викентьевна	Учитель начальных классов	2021	2022
18.	Новикова Елена Валериановна	Учитель физики	2023	2024
19.	Никешина Мария Павловна	Зам. директора по учебной работе		2022
20.	Первякова Ирина Витальевна	Учитель математики		2024
21.	Тухватуллина Светлана Ивановна	Учитель начальных классов	2024	2022
22.	Семина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	2023	2024
23.	Хасанова Милеуша Радиковна	Учитель русского языка и литературы	2022	2021
24.	Шамсутдинова Елена Александровна	Учитель математики	2022	2022
25.	Шанская Надежда Ивановна	Учитель начальных классов	2021	2024
26.	Якупова Гульнара Тафкиловна	Учитель физической культуры	2023	2024
27.	Хаметзянова Гулина Ильдаровна	Учитель родного языка и литературы	2022	2021
28.	Хмельницкая Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов	2023	2022
29.	Акшова Гульбусия Саэтгереевна	Учитель начальных классов	2021	2022
30.	Кидярова Дарья Алексеевна	Учитель русского языка и литературы		2023

В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся, реализуется инновационная работа. Освоение и внедрение новых современных методов, технологий, методик реализуют большинство педагогических работников (ИКТ, проблемное, проектное обучение, тестовые технологии, частично-поисковый, поисковый, исследовательские методы, здоровьесберегающие технологии, методы самостоятельной работы).

В работе методических объединений по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки современного урока и его самоанализ с позиции обновленных ФГОС, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива технологиями деятельностного типа.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 380 учащихся (на конец года), 24 класс-комплекта.

Итоги обученности учащихся Айшинской СОШ ЗМР РТ

Годы	Кол-во уч-ся								
		на "5"		на "4" и "5"		Кач-во обучения		Успеваемость	
		уч.	%	уч.	%	уч.	%	уч.	%
2021-2022	317+63	20	6,30	130	41,00	150	47,31	317	100
2020-2021	312+57	14	3,79	125	33,88	139	44,5	369	100
2019-2020	286+48	20	7,00	136	47,55	156	54,55	286	100
2018-2019	267+50	13	4,87	127	47,57	140	52,43	263	98,5
2017-2018	248+28	20	8,1	127	51,2	147	53,27	248	100
2016-2017	248	19	7,7	105	42,3	124	50	247	99,6
2015-2016	254	26	10	107	42	133	52	254	100
2014-2015	256	16	6%	107	42%	123	48%	253	99%
2013-2014	261	16	7%	114	43%	130	50%	261	100%
2012-2013	264	14	5,3	115	43,56	129	48,86	264	100
2011-2012	282	10	4	124	44	134	47,52	282	100
2010-2011	282	10	4	110	39	120	43	282	100

Учебный год: 2021/2022

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айшинская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан"/ "Татарстан Республикасы Зеленодольск муниципаль районы Әйше гомуми урта белем бирү мәктәбе" муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе"

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2А	14	14	100 %	64.29%	3		6	5	1			
2Б	16	16	100 %	62.5%	2	2	8	6	1			
2В	11	11	100 %					11				
2Г	14	14	100 %	64.29%	1		8	5				

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
итого	55	55	100 %	50.91%	6	2	22	27	2			
3А	20	20	100 %	65%	2		11	7	4			
3Б	20	20	100 %	70%		1	14	6	2			
3В	9	9	100 %					9				
итого	49	49	100 %	55.1%	2	1	25	22	6			
4А	21	21	100 %	61.9%	3		10	8	1			
4Б	22	22	100 %	50%	2	1	9	11	2			
4В	9	9	100 %					9				
итого	52	52	100 %	46.15%	5	1	19	28	3			
2-4 кл.	156	156	100 %	50.64%	13	4	66	77	11			
5А	16	16	100 %	31.25%	1	1	4	11	1			
5Б	14	14	100 %	78.57%			11	3				
итого	30	30	100 %	53.33%	1	1	15	14	1			
6А	18	18	100 %	55.56%	3		7	8	2			
6Б	20	20	100 %	40%			8	12	1			

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
итого	38	38	100 %	47.37%	3		15	20	3			
7Б	16	16	100 %	37.5%			6	10				
7а	16	16	100 %	31.25%			5	11	3			
итого	32	32	100 %	34.38%			11	21	3			
8А	15	15	100 %	33.33%			5	10	2			
8б	17	17	100 %	35.29%	1		5	11	3			
итого	32	32	100 %	34.38%	1		10	21	5			
9А	20	20	100 %	30%			6	14	3			
5-9 кл.	152	152	100 %	40.79%	5	1	57	90	15			
10	7	7	100 %	71.43%	2		3	2	1			
11	5	5	100 %	80%			4	1	1			
10-11 кл.	12	12	100 %	75%	2		7	3	2			
2-9 кл.	308	308	100 %	45.78%	18	5	123	167	26			
2-11 кл.	320	320	100 %	46.88%	20	5	130	170	28			

Успеваемость и качество по предметам

Название предмета	Качество (%) (2016-2017)	Качество (%) (2017-2018)	Качество (%) (2018-2019)	Качество (%) (2019-2020)	Качество (%) (2020-2021)	Качество (%) (2021-2022)
Русский язык	63,31	69,76	64,79	65,38	55,45	60
Литература	81,99	85,52	87,18	87,97	75,69	81,71
Родной язык	72,58	89,33	94	100	100	70
Родная литература	80,75	92	92	100	100	92,36
Английский язык	66,94	75	70,41	79,37	67,95	69,06
Математика	62,1	71,18	68,87		66,52	63,39
Информатика	81,82	89,66	89,52	92,63	79,41	79,37
История	67,7	68,97	72,44	79,05	64,92	60,45
Общество знание	76,4	82,07	82,69	85,44	81,34	76,87
География	65,84	76,55	79,49	79,11	73,48	78,05
Физика	67,31	70,21	67,62	78,95	52,94	59,38
Химия	66,67	70,67	71,83	77,33	69,57	93,75
Биология	74,53	75,86	83,97	89,87	70,72	75,00
Экономика и право	100	85,72				
Искусство	100	100	100			
Искусство (ИЗО)	98,25	95,3	95,4	90,52	83,95	87,11
Искусство (Музыка)	96,02	100	100	95,47	85,5	85,02
Окружающий мир	80,46	86,47	84,68	76,56	76,34	70,51
Технология	93,93	100	99,15	100	91,53	92,71
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	96,37	99,6	99,63	96,15	91,65	95,63
Немецкий язык			90,48	100	92,86	95,31
Алгебра			60	66,67	50,56	58,33
Астрономия			100	100		100
Геометрия			52,73	59,72	50,56	63,54

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки учащихся на всех уровнях учебно-воспитательного процесса с удовлетворительными показателями.

Результативность участия в олимпиадах.

По итогам стали призерами муниципальных олимпиад:

2009-2010 учебный год – 8 учащихся (3%),
 2010-2011 учебный год – 12 учащихся (3,9%),
 2011-2012 учебный год - 10 учеников школы (3,3%),
 2012-2013 учебный год – 4 ученика (1,3%),
 2013-2014 учебный год – 6 учеников (2%),
 2014-2015 учебный год – 2 ученика (0,8%),
 2015-2016 учебный год – 4 ученика (1,4%),
 2016-2017 учебный год - 6 учащихся (2%),
 2017-2018 учебный год – 9 учащихся (3,3%),
 2018-2019 учебный год – 10 учащихся (3,3%).
 2019-2020 учебный год – 15 учащихся (4,5%)
 2020-2021 учебный год – 12 учащихся (3,3%)
 2021-2022 учебный год - 12 учащихся (3,3%)

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Ф.И.О. преподавателя	статус
1	Гараев Адель	7	Замалтдинова Сания Халимовна	призер по биологии
2	Ванчина Есения	11	Замалтдинова Сания Халимовна	призер по биологии
3	Кисляков Марсель	9	Кораблев Сергей Александрович	призер по истории
4	Кисляков Марсель	9	Кораблев Сергей Александрович	призер по обществознанию
5	Шакирова Камила	7	Бачкова Эльвира Васильевна	призер по родному языку(татарскому)
6	Маннапова Самира	5	Бачкова Эльвира Васильевна	призер по родному языку(татарскому)
7	Губайдуллин Салават	8	Первякова Ирина Витальевна	призер по математике
8	Александров Артур	4	Семина Татьяна Сергеевна	победитель по ОБЖ
9	Гилязутдинов Радель	9	Кузьмин Александр Геннадиевич	призер по физической культуре
10	Губайдуллин Арслан	6	Газизова Гульнара Миннахметовна	призер по английскому языку
11	Деляева Наталья	11	Зиатдинова Гудьнур Раисовна	призер по родному языку(татарскому)
12	Губайдуллин Салават	8	Кидярова Дарья Алексеевна	грамота за хорошие результаты

Концепция «олимпиадного» движения в школе предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», для чего необходима целенаправленная работа педагогического коллектива школы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»

в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 ноября 2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном

общем и среднем общем образовании и их дубликатов»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021г. №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021г. №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022г. №128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021г. №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021г. №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.02.2022 №165-р о проведении учебных сборов по основам военной службы, от 02.03.2022 №425-р о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Татарстан в 2022 году, от 24.03.2022 №575-р о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в Республике Татарстан в 2022 году,

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.04.2022 №под-772/2 «Об окончании 2021/2022 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан»,

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

9 февраля 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 20 учащихся 9-х классов из 20 (100%). В результате все 20 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 11 баллов. Минимум (11 баллов) получил 1 человек (5%), максимум (20 баллов) – 0 человек (0%), 19 баллов – 2(10%) учащихся.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования и поточная. Оценка выполнения заданий итогового собеседования

осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Результаты собеседования выявили круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относятся речевые и грамматические ошибки как в 1-2 частях, так и в 3-4.

Особое внимание обратить на развитие устной речи у учащихся, так как речь некоторых участников отличается бедностью и/или неточностью словаря.

Рекомендации:

Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.

ФИО Участника	1- ИЧ	2- ТЧ	3- П1	4- П2	5- П3	6- П4	7- Г	8- О	9- Р	10- Иск	11- М1	12- М2	13- М3	14- Д1	15- Д2	16- Г	17- О	18- Р	19- РО	Общ ий балл	Зачё
Агеева Елена Сергеевна	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17	зачё
Алашеевская Екатерина Александровна	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	зачё
Бибульица Амир Семирович	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	зачё
Горталов Родион Вячеславович	1	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	16	зачё
Губайдулин Салават Ринатович	1	1	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	зачё
Губайдулина Самира Ринатовна	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	зачё
Гурьянов Адели Марселевич	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	14	зачё
Гурьянов Алмаз Марселевич	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	10	зачё
Егорова Кристина Валентиновна	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	11	зачё
Ермохина Карина Александровна	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	зачё
Кошеева Снежанна Евгеньевна	1	1	2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	зачё
Кузнецова Диана Константиновна	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	зачё
Лавров Сергей Алексеевич	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	13	зачё
Маслёнкова Карина Борисовна	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	12	зачё
Мифтахов Ринат Маратович	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	16	зачё
Нурмухаметов Артём Евгеньевич	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13	зачё
Очилова Дарина Нумоновна	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	зачё
Пичужкина Дарья Сергеевна	1	1	2	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	зачё
Салыхов Самир Русланович	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	зачё
Фомин Илья Сергеевич	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	14	зачё

Результаты проведения государственной итоговой аттестации.

01 - Русский язык 2022.06.07

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Агеева	Елена	Сергеевна	+++++-	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	30	5
2	Пичужкина	Дарья	Сергеевна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	33	5
3	Очилова	Дарина	Нумоновна	++++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
4	Нурмухаметов	Артём	Евгеньевич	++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 1 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	26	4
5	Мифтахов	Ринат	Маратович	-+++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	29	4
6	Маслénкова	Карина	Борисовна	++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2)	22	3
7	Лавров	Сергей	Алексеевич	++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	25	3
8	Кузнецова	Диана	Константиновна	++++++	1 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	25	4
9	Кошесева	Снежанна	Евгеньевна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	30	4
10	Ермохина	Карина	Александровна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	27	4
11	Егорова	Кристина	Валентиновна	++++++	2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	25	3
12	Гурьянов	Алмаз	Марселевич	++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	25	3
13	Гурьянов	Адель	Марселевич	+++++-	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	27	4
14	Губайдулина	Самира	Ринатовна	+++++-	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	29	5
15	Губайдулин	Салават	Ринатович	+++++-	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	28	4
16	Горталов	Родион	Вячеславович	+++----	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	27	3
17	Бибульица	Амир	Семирович	++++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	27	4
18	Алашеевская	Екатерина	Александровна	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 2 (2)	25	4
19	Салыхов	Самир	Русланович	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	32	5
20	Фомин	Илья	Сергеевич	++++++	2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	27	3
Средние						27	4,00

02 - Математика 2022.05.23

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Агеева	Елена	Сергеевна	+++++++-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
2	Пичужкина	Дарья	Сергеевна	+++++++-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
3	Очилова	Дарина	Нумоновна	++++-+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	7	2
4	Нурмухаметов	Артём	Евгеньевич	++++-+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	10	3
5	Мифтахов	Ринат	Маратович	+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
6	Маслénкова	Карина	Борисовна	++++-+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	13	3
7	Лавров	Сергей	Алексеевич	+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	4	2
8	Кузнецова	Диана	Константиновна	+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	10	3
9	Кошесева	Снежанна	Евгеньевна	+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	14	3
10	Ермохина	Карина	Александровна	+-----+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	14	3
11	Егорова	Кристина	Валентиновна	++++-+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	14	3
12	Гурьянов	Алмаз	Марселевич	++++-+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
13	Гурьянов	Адель	Марселевич	++++-+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
14	Губайдулина	Самира	Ринатовна	-+-----	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
15	Губайдулин	Салават	Ринатович	++++-+-----	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	20	4
16	Горталов	Родион	Вячеславович	++++-+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
17	Бибульица	Амир	Семирович	++++-+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
18	Алашеевская	Екатерина	Александровна	++++-+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	16	4
19	Салыхов	Самир	Русланович	++++-+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	13	3
20	Фомин	Илья	Сергеевич	++++-+-----	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4

Английский язык п.: 2022.05.19, у.: 2022.05.19

№	Фамилия	Имя	Отчество	Часть с кратким ответом	Часть с развёрнутым ответом	Устная часть	Первичный балл письм. части	Первичный балл устной части	Первичный балл	Оценка
1	Бибульица	Амир	Семирович	---+3-++++6-----+-----	2 (3) 2 (2) 1 (3) 2 (2)	0 (2) 1 (6) 2 (3) 2 (2) 1 (2)	32	6	#	3

1	Алашеевская	Екатерина	Александровна	2+-0+----1121-222	3 (3) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	###	4,00	
2	Салыхов	Самир	Русланович	2--1+-2++++-1-+++	0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (3) 0 (2) 0 (3)	19	3	
3	Ермохина	Карина	Александровна	2++2+-++++1212+101	0 (3) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	###	3,00	
Средние								3,33

06 - Биология 2022.06.01

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Агеева	Елена	Сергеевна	+++++2222003	1 (2) 0 (2) 2 (3) 0 (3) 0 (3)	31	4
2	Губайдулина	Самира	Ринатовна	++-+---+2120201	0 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (3) 2 (3)	27	4
3	Кошсева	Снежанна	Евгеньевна	-----+2211200	0 (2) 0 (2) 2 (3) 3 (3) 1 (3)	29	4
4	Мифтахов	Ринат	Маратович	++-+---+---+2002221	2 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (3) 0 (3)	24	3
5	Нурмухаметов	Артём	Евгеньевич	-----+---+2022203	0 (2) 0 (2) 0 (3) 3 (3) 1 (3)	25	4
6	Пичужкина	Дарья	Сергеевна	+++++2122223	1 (2) 0 (2) 2 (3) 2 (3) 0 (3)	36	5
7	Алашеевская	Екатерина	Александровна	++++-+---+---2122203	2 (2) 2 (2) 2 (3) 3 (3) 1 (3)	34	4
Средние						29	4

04 - Химия 2022.06.15

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Эксперимент	Первичный балл	Оценка
1	Кошсева	Снежанна	Евгеньевна	---0+---00-0---0--	0 (3) 0 (4) 0 (3) 0 (4)	0 (2)	1	2

В резервное время пересдали экзамены по английскому языку, химии, математике, обществознанию. Отрицательным результатом государственной итоговой аттестации по основному общему образованию является факт повторного обучения учащейся в 9 классе (Маслёнкова Карина)

Протокол проверки результатов по итоговому сочинению 2021-2022гг.

16 - Республика Татарстан

20 - Сочинение 2021.12.01

№	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	302005	11	0029	Ганин	Дмитрий	Александрович	309	++	++++	Зачёт
2	302005	11	0029	Ганин	Максим	Александрович	505	++	++++	Зачёт
3	302005	11	0029	Иванова	Александра	Павловна	213	++	++++	Зачёт
4	302005	11	0029	Идиятуллин	Амин	Азатович	309	++	++++	Зачёт
5	302005	11	0029	Идиятуллин	Шафхат	Варисович	407	++	++++	Зачёт
Всего участников										5

Результаты ЕГЭ

Предмет математика профильная

22 - Математика базовая 2022.06.03

Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Балл	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс
Иванова	Александра	Павловна	+++++-----		18	5		
Идиятуллин	Амин	Азатович	+++++-----		18	5		
Идиятуллин	Шафхат	Варисович	+++++-----		17	5		

Предмет русский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс	Результат основного этапа ЕГЭ по предмету
1	Ганин Дмитрий Александрович	4	4	56
2	Ганин Максим Александрович	4	4	51
3	Иванова Александра Павловна	5	5	78
4	Идиятуллин Амин Азатович	4	4	80
5	Идиятуллин Шафхат Варисович	4	4	60

Предмет история

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс	Результат основного этапа ЕГЭ по предмету
1	Идиятуллин Шафхат Варисович	4	4	63

Предмет обществознание

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс	Результат основного этапа ЕГЭ по предмету
1	Иванова Александра	5	4	66

	Павловна			
2	Идиятуллин Шафхат Варисович	4	4	58

Предмет биология

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс	Результат основного этапа ЕГЭ по предмету
1	Иванова Александра Павловна	5	5	55
2	Идиятуллин Амин Азатович	4	4	59

Предмет физика

№ п/п	ФИО обучающегося	Итоговая оценка за 10 класс	Итоговая оценка за 11 класс	Результат основного этапа ЕГЭ по предмету
1	Ганин Дмитрий Александрович	4	4	54
2	Ганин Максим Александрович	4	4	45

С учащимся была проведена большая работа: ежедневные спланированные дополнительные занятия по русскому языку и математике (4 четверть, июнь – дистанционно), постоянная связь с родителями, помощь одноклассников.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли в основные сроки.

Результаты ЕГЭ 2020 года в сравнении с 2014, 2015 и 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 годами представлены в таблице.

Средние баллы по предметам ЕГЭ

ПРЕДМЕТ	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	66,6	58,1	72,1	66	81,57	71,43	74,3	75	65
Математика профильная	39,5	39,3	48,1	60	55	62	64	52,14	
Математика базовая		3,38	4,7	4,4	4,42	4,6			5
Физика	37,3	46,5	51,3	55		55	47		49,5
Биология	55,25	60	57	49	69	48	55	54	57
Обществознание	45,11	45,33	57,2	48	39	70,67	61,4	74	62
История		72	37			61	83	60	63

Химия				72	80	58	68	51,20	
Английский язык				63			63,5		
Информатика					70		84	55	
Литература								80,5	

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2020/21 учебным годом уровне.

10.1. Цели и задачи на 2022/23 учебный год

Цель работы школы в 2022/23 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС; сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;

создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.